

Комитет образования и науки города Новокузнецка
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181»

654015, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 18А, тел 37-75-16
sadik181@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №3 от «17» 02 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий

М.П. ДОУ «Детский сад № 181»

О.А. Зеленовская

Приказ № 29/от «28» 02 2019г.



Отчет о результатах
самообследования
2018 год

Новокузнецкий городской округ

I. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181».

Юридический адрес: 654015, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк улица Шункова 18А, Телефон: 8(384) 337-75-16

E-mail: Sadik181@yandex.ru

Сайт: <https://ds181skazka.nubex.ru/>

Год основания: сентябрь 1979 г.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Место нахождения Учредителя: Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д. 71

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными актами.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Количество групп в ДОУ: 5.

Групп для детей раннего возраста – 1.

Для детей дошкольного возраста – 4.

Численный состав контингента воспитанников 88 детей:

Группа раннего возраста – 12;

II младшая – 15;

средняя – 18;

старшая – 20;

подготовительная к школе – 23.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, кроме выходных и праздничных дней, с 12- и 24 - часовым пребыванием воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий :Зеленовская Ольга Алексеевна. Приказ о назначении от 24.10.1997г. №182-к.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), совет родителей

Вывод: МК ДООУ «Детский сад № 181» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

2.2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный от 04 мая 2016 года № 16034 (42Л01 №0003086).

Приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения являются:

- обеспечение охраны жизни, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни детей из очагов туберкулёзной инфекции: осуществление медикаментозного лечения и комплекса лечебно-профилактических мероприятий для детей с локальными формами туберкулёза, для детей с выражением туберкулиновой пробы и тубинфицированных детей;

- развитие личности, мотивации и способностей детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности: социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической; физическом развитии.

- организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи; воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; осуществление

необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности, мотивации и способностей детей раннего и дошкольного возраста;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного и непрерывного развития; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В учреждении реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181»
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.
3. Рабочие программы педагогов:
 - Рабочая программа группы раннего возраста
 - Рабочая программа 2 младшей группы
 - Рабочая программа средней группы
 - Рабочая программа старшей группы
 - Рабочая программа подготовительной к школе группы
 - Рабочая программа учителя-логопеда средней группы.
 - Рабочая программа учителя-логопеда для старшей группы.
 - Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе: «Занимательная азбука», реализация которой не является основной целью деятельности Учреждения. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

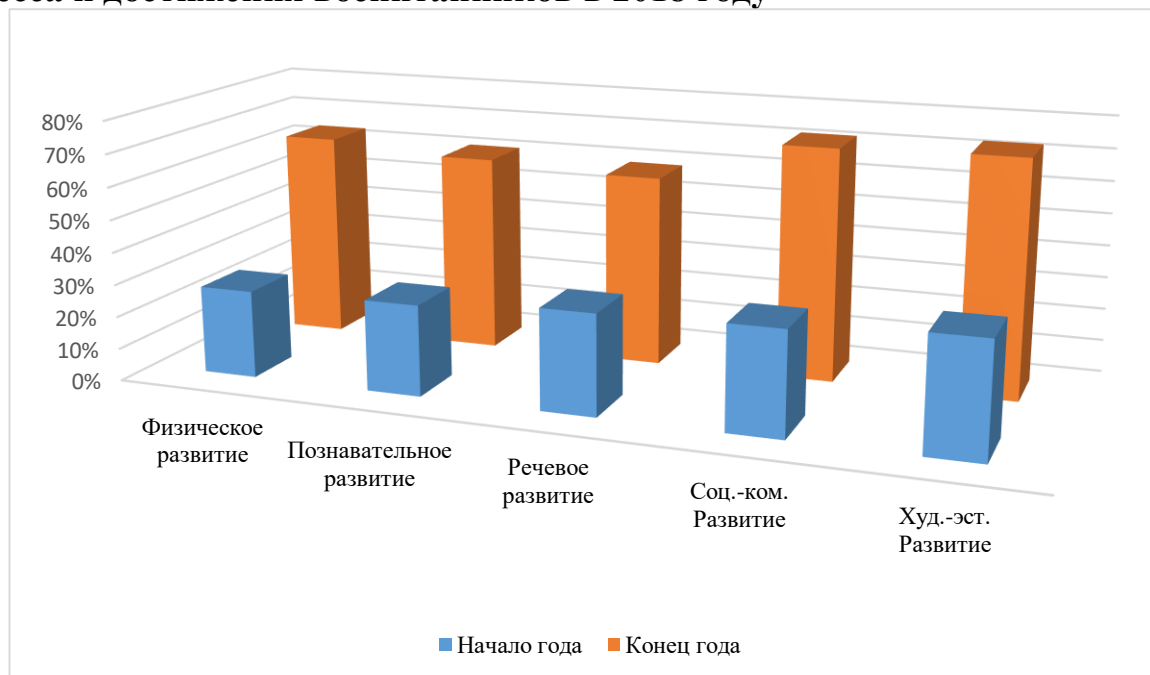
Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и ДОО. Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Родители (законные представители) регулярно получают консультации специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда), а также медицинского персонала. Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в начале года (электронный) и в конце учебного года в каждой возрастной группе. Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада. Анкетирование родителей на тему

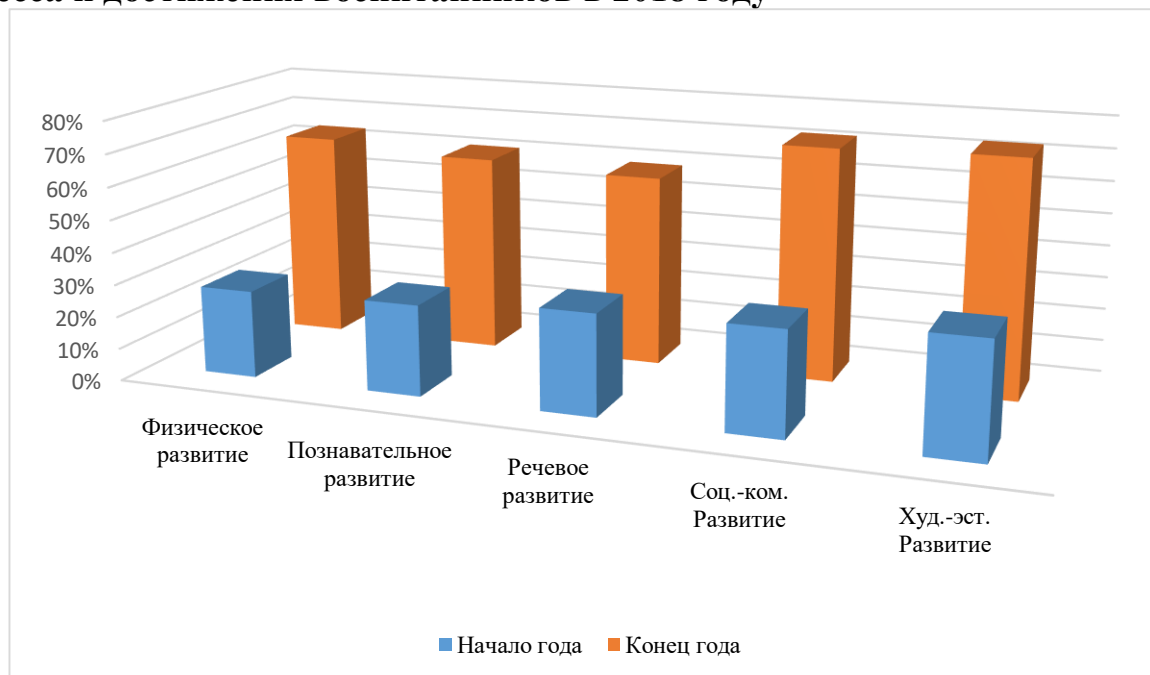
Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

2.3 Анализ освоения ООП по результатам мониторинга образовательного процесса и достижения воспитанников в 2018 году



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2018 года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей. Особенно хорошая динамика развития в подготовительной к школе группе. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало года составляли – 81,5%, на конец года составляют 94%. Наиболее высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп наблюдается в образовательных областях социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития. Недостаточный уровень освоения программы образовательной области речевое развитие по причине сложных речевых диагнозов детей, поступление детей из учреждений не имеющих коррекционной направленности. Таким образом в следующем году необходимо обратить особое внимание на речевое развитие детей всех возрастных групп. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

2.4 Анализ освоения АООП по результатам мониторинга образовательного процесса и достижения воспитанников в 2018 году



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2018 года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

2.5 Анализ уровня здоровья воспитанников за 2018 год.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО № 0005434, № ЛО-42-01-004972 от 18.04.2017г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: фтизиатрии.

Медицинское обслуживание детей в 2018 году осуществлял медицинский персонал в составе врача-фтизиатра, фельдшера детской поликлиники, старшей медицинской сестры, медицинской сестры по физиотерапии, медицинской сестры

по массажу.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из нескольких кабинетов: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа для общего массажа и гидромассажа ног. Все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Дополнительные условия для укрепления здоровья детей:

- Кабинет светолечения (тубусный кварц, аппарат «Коралл», «Ультратон»)
- Кабинет спелеотерапии (соляная шахта, оснащённая ингалятором «Амрон»)
- Кабинет аэроионотерапии (люстра Чижевского).
- Сауна

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин, питьевой, световой и температурный режим поддерживаются в норме. Одним из основных направлений в деятельности нашего детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ контингента воспитанников МК ДОУ «Детский сад № 181» за 2018 год

Группа	Кол-во групп Количество детей всего		Поступило				Выбыло				Рекомендовано направить				Оставлено в детском саду						
			Из них по диагнозам				Из них по диагнозам				Из них по диагнозам				По диагнозам						
			Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние	Выбыло всего	Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние	Направлено всего	В туб. санаторий	В д/с массовый	В санатор. Шк.	В массовую школу	Оставлено всего	Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние
Группа раннего возраста	1	18	3	-	12	3	8	1	-	4	3	8	2	6			10	2	-	8	-
П младшая	1	19	4		7	8	4	1		1	2	4		4			15	3	-	6	6
Средняя	1	22	8	3	5	6	5	2		1	2	5	2	3			17	6	3	4	4

Старшая	1	22	2	-	6	14	3	-			3	3		3			19	2	-	6	1 1
Подготовительная	1	26	3	1	5	17	26	3	1	5	17	26			3	23					
Всего:	5	107	20	4	35	48	46	7	1	11	27	46	4	16	3	23	61	13	3	2 4	2 1

2.6 Анализ кадрового обеспечения за 2018 год.

В 2018 году педагогический коллектив работал в следующем составе: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 9 воспитателей.

Повысили свою профессиональную компетенцию:

Прошли обучение:

- Нуриева Фанзия Ансаровна /воспитатель средней группы/

Через курсы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Шкалы ECERS-R»

- Нуриева Фанзия Ансаровна /воспитатель средней группы/

- Оленева Ирина Владимировна /воспитатель старшей группы/

Через курсы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

- Сидорова Галина Васильевна /воспитатель группы раннего возраста/

- Шабалина Юлия Валерьевна /воспитатель второй младшей группы/

- Могильницкая Наталья Петровна /воспитатель подготовительной к школе группы/

Через курсы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО: организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии»

- Тимофеева О.Н. /воспитатель старшей группы/

Через курсы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения

квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности воспитателей ДОО по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

- Зеленовская О.А. /заведующий/

Повысила свою квалификацию через курсы в «Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; приняла участие в организационно-деятельностной игре «Аналитическая деятельность педагога в условиях профессионального стандарта: подготовка к оценочным процедурам».

Пириева М.В. прошла обучение и итоговую аттестацию в ГОО «Кузбасский РЦППМС» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» (в объеме 16 час.)

Участие:

- Зеленовская О.А./заведующий/

-Фоминых А.А. /старший воспитатель/

- Диплом III степени за представленный материал на конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» 2019г. на тему «Современная организация деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Золотая медаль за комплект материалов «Современная организация деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»

- Зеленовская О.А./заведующий/

-Макаренко Е.В. / воспитатель подготовительной к школе группы/

- Благодарственное письмо за разработку «Простые названия» на конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» 2019г.

-Фоминых А.А. /старший воспитатель/

- Грамота за активное участие в районном семинаре-практикуме «Организация развивающей среды для летней оздоровительной работы в ДОО» с презентацией проекта по созданию предметно-развивающей среды на участке детского сада, сертификат за участие в семинаре «Социальная маркетизация культуры здорового питания детей дошкольного возраста»,
- Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Использование инновационных технологий при организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО» в рамках XIX городских дней науки.

- Оленева И.В. /воспитатель старшей группы/

- Сертификат за участие в региональном научно-практическом семинаре – опыт реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании» как инновационная здоровьесберегающая технология (докладчик);
- Диплом победителя I место во всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU; была награждена дипломом победителя III степени в международном социальном образовательном интернет-проекте «Pedstrana»;
- Дипломом призера I степени во Всероссийском конкурсе; опубликовала на образовательном интернет-проекте PEDSTRANA1.RU методическую разработку; разместила на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методический материал; получила благодарственное письмо за участие в «Параде военной техники под управление дошколят», посвященной 74 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

-Тимофеева О.Н. /воспитатель старшей группы/

- Сертификат участника в V Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»;
- Почетная грамота за участие в конкурсе педагогического мастерства, посвященном 400-летию г. Новокузнецка «Пою тебе, Новокузнецк»
- Сертификат участника V Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС», семинар «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ»

- Оленева И.В. /воспитатель старшей группы/

-Тимофеева О.Н. /воспитатель старшей группы/

- Воспитанник Еремин Ярослав награжден грамотой за 3 место, воспитанник Кутылев А. награжден грамотой за 2 место во II Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»

-Шабалина Ю.В. /воспитатель второй младшей группы/

- Благодарственное письмо за участие и успешное выступление на v открытых краеведческих Конюховских чтениях

- Сидорова Г.В. /воспитатель группы раннего возраста/

- Диплом победителя I степени во Всероссийском конкурсе «Лучшее развивающее пособие».

- Макаренко Е.В. /воспитатель подготовительной к школе группы/

- Сертификат участника авторского семинара Скоролуповой О.А. (г.Москва) «Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно-пространственной среды».

- Сертификат в региональном семинаре «Ранняя помощь детям с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития»; в грантовом конкурсе «Город людей, город идей» (Евраз)
- Нуриева Ф.А./воспитатель средней группы/
- Грамота за 3 место в городском конкурсе образовательных программ дошкольного образования «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего и дошкольного образования»
 - Грамота в районном семинаре-практикуме «Организация развивающей среды для летней оздоровительной работы в ДОО»,
 - Сертификат участника регионального семинара «Преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»;
 - Сертификат участника регионального научно-научно-практического семинара «Опыт реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании» как инновационная здоровьесберегающая технология.
 - Участие в оформлении документов в грантовом конкурсе «Город людей, город идей» (Евраз)
 - Сертификат участника V Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС», семинар «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ»
- Могильницкая Н.П. /воспитатель подготовительной к школе группы/
- Дипломом инспектора по охране прав детства за активную и добросовестную работу по защите прав и законных интересов детей.
- Могильницкая Н.П. /воспитатель подготовительной к школе группы/
 -Нуриева Ф.А. /воспитатель средней группы/
 -Оленева И.В./воспитатель старшей группы/
 -Тимофеева О.Н./воспитатель старшей группы/
- Грамота за активное участие в работе районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, качественную разработку и презентацию практический пособий по развитию артикуляционной моторики для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

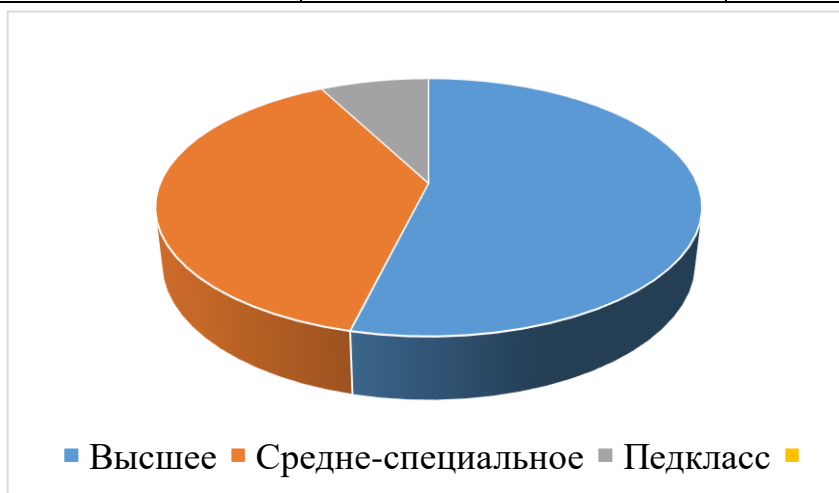
Коллективу МК ДОУ «Детский сад № 181» вручили грамоту за III место в районной спартакиаде для работников ДОУ и всех дошкольных работников

Коллективу МК ДОУ «Детский сад № 181» вручили благодарственное письмо за участие в конкурсе рисунков по пожарной безопасности.

Анализ педагогических кадров.

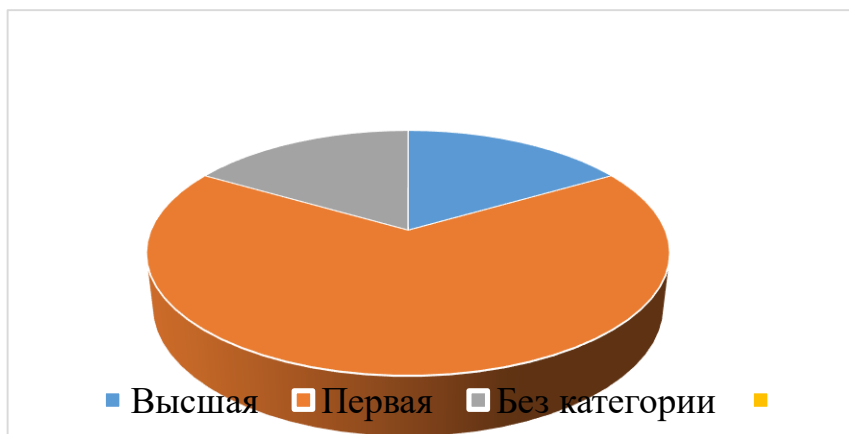
Образовательный уровень педагогов.

Образование		
Высшее	Средне-специальное	Педкласс
7 человек (53,84%)	5 человек (38,46%)	1 человек (7,69%)

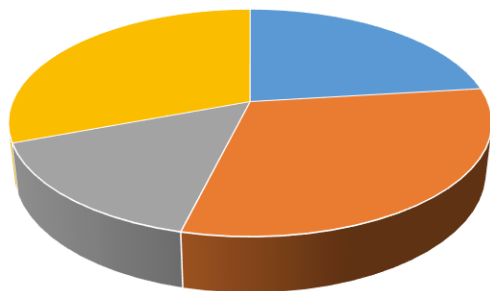


Квалификационный уровень педагогов.

Высшая категория	Первая категория	Без категории
2 человека (21,44%)	10 человек (64,28%)	1 человек (14,28%)



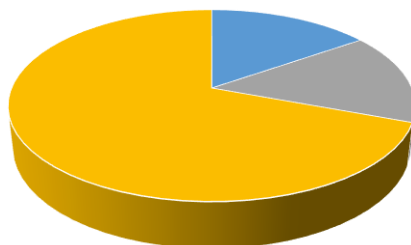
Возраст			
19-29 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 лет и старше
3 человека (23,07%)	4 человека (30,76%)	2 человека (15,38%)	4 человека (30,76%)



■ 19-29 ■ 30-39 ■ 40-49 ■ 50 и старше

Уровень стажа педагогов.

Возраст			
До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	Более 20 лет
2 человека (15,3%)	-	2 человека (15,3%)	9 человек (69,2%)



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ Более 20 лет

Примечание: В течение учебного года изменился педагогический состав.

Все члены педагогического коллектива имеют педагогическое образование. Основная часть педагогов имеет первую квалификационную категорию. Пириева М.В. является молодым специалистом (стаж работы 1 год). Таким образом, необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификационной категории педагогам путем участия в различных мероприятиях, публикаций собственного педагогического опыта, создания собственного сайта. Все педагоги имеют высокий уровень педагогической компетентности, применяют свои знания и опыт в инновационной деятельности. Молодой специалист Пириева М.В. активно осваивает арсенал методов и приёмов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

2.7 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения за 2018 год.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет ДОУ в достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию разнообразной предметно - пространственной развивающей среды. Участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет массажа. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными информационными стендами. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды МК ДОУ «Детский сад №181» включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социального-коммуникативного развития детей. Детский сад оснащен 4 персональными

компьютерами, 2 ноутбуками, 1 проектором, 2 ксероксами, 2 сканерами, 4 принтерами, 2 музыкальными центрами, 5 магнитофонами. Компьютеры подключены к интернету.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

III. Итоги аналитической работы, проведенной в рамках самообследования.

По результатам самообследования в 2018 году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности
- обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88,1 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	11,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	61,5%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61,5
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических	38,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	38,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76,9%
1.7.1	Высшая	15,4%
1.7.2	Первая	61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	15,4%
1.8.2	Свыше 30 лет	30,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,46
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- музыкальный зал – 66,5 кв.м.; - кабинет изодеятельности – 12,6кв.м;кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

